渝教评家专委〔2022〕4号

**关于开展重庆市家庭教育指导师基本功大赛的**

**通 知**

各区（县）教师进修学校（院），中小学（幼儿园）：

为贯彻习近平总书记关于“注重家庭、注重家教、注重家风”的重要讲话精神，落实《中华人民共和国家庭教育促进法》《关于加强家庭教育工作的指导意见》《重庆市家庭教育促进条例》等文件精神，推动家庭教育发展，提升我市家庭教育指导师队伍整体素质及业务水平，决定组织开展2022年重庆市家庭教育指导师基本功大赛活动。现将有关事项通知如下。

一、组织单位

主办单位：重庆市教育评估研究会

承办单位：重庆市教育评估研究会家庭教育专业委员会

二、参赛对象

（一）已参加重庆市家庭教育指导师培训，并取得初级指导师资质证书的人员。

（二）重庆市教育评估研究会家庭教育专业委员会理事单位，推荐家庭教育方面的优秀者参赛，每个单位不超过10人。

（三）非专委会理事单位可推荐家庭教育方面的优秀者参赛，但每个单位限报1人。

三、大赛时间

初赛：2022年3—4月（网上提交）

决赛：2022年5月（暂定）

四、参赛内容及要求

（一）初赛

参赛者填写报名表（见附件1），同时提交家庭教育实践案例和专题讲座视频，以“姓名+单位”命名传至重庆市教育评估研究会家庭教育专业委员会邮箱。相关要求如下：

1.家庭教育实践案例题目自拟，选题新颖，题材科学，逻辑严谨，语言流畅，字数在3000字左右。以word文档形式呈现，并配以相关图片等资料，配图需注明名称及出处；标题及正文中不得出现作者姓名及所在单位名称。（格式详见附件2）

2.案例涉及的图表公式、标点符号等符合国家相关标准。

3.家庭教育专题讲座视频时长控制在40分钟左右，以MP4的格式上传，画质及声音清晰。

4.所有内容必须是积极向上，传播正确的、科学的家庭教育理念，体现家庭教育指导师的业务技能。

5.参评作品必须是未发表和未参加过评比的原创作品。

6.主承办单位将按照相关规定，保护参赛相关文图及个人信息的大赛专用性。参赛者提交参赛作品后，重庆市教育评估研究会家庭教育专业委员会组织专家根据《重庆市家庭教育指导师基本功大赛评分细则》进行综合评审，评出20个优秀作品参加决赛。

（二）决赛

根据初赛作品评审结果，筛选部分优秀作品获得者参加决赛。决赛内容为：家庭教育命题演讲10分钟。

评审组根据参赛选手的表现评选出2022年度家庭教育基本功大赛十佳指导师并现场颁奖。

五、参赛方式

（一）请参赛者于2022年4月30日前将报名表及参赛资料（见附件1、2）电子档发送至重庆市教育评估研究会家庭教育专业委员会电子邮箱2239449823@qq.com，逾期将不予受理。

（二）所有参赛者的参赛报名表、参赛作品须按要求填写提交，违规者或将取消参赛资格。

（三）联系方式

联系人：罗老师

秘书处电话：023-68903111

移动电话：13996116749（微信同号）

电子邮箱：2239449823@qq.com

地址：重庆市大渡口区松青路1000号401室

六、其他事项

本次大赛不收取任何费用。采取初赛网上评选和现场决赛的形式，决赛日期及地点根据实际情况另行通知，并按照防疫要求控制赛场规模并做好防控工作。

附件1：2022年重庆市家庭教育指导师基本功大赛报名表

附件2：2022年重庆市家庭教育指导师基本功大赛参赛案例文本示例

附件3：2022年重庆市家庭教育指导师基本功大赛参赛主题（或题目）

重庆市教育评估研究会家庭教育专业委员会

 2022年3月16日

 附件1：

**2022年重庆市家庭教育指导师基本功大赛报名表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 性 别 |  | 照片 |
| 出生年月 |  | 政治面貌 |  |
| 工作单位 |  | 职位职称 |  |
| 联系电话 |  | 电子邮箱 |  |
| 通讯地址 |  | 兴趣特长 |  |
| 与家庭教育相关经历 |  |
| 工作单位意见：（单位盖章）年 月 日 |

附件2：

**2022年重庆市家庭教育指导师基本功大赛**

**参评案例**

（方正小标宋、居中、二号）

（宋体加粗四号、居中1.5倍行距）

**标  题：**

**作  者：**

**单  位：**

**电 话：**

**标题**(明确要反映什么问题，黑体、居中、三号)

（空1行）

**【**背景**】** (请阐述清楚案例发生的时间、地点、环境和条件等。宋体小四号，行间距1.5倍)

**【**情景与细节**】** (请根据主题，筛选原材料，写清楚关键细节，引人入胜，具有故事性。宋体小四号，行间距1.5倍)

【结果】（请介绍清楚解决家庭教育问题的措施，开展家庭教育过程中的反馈等。宋体小四号，行间距1.5倍)

【反思分析】（请对案例事件进行多角度解读、评述、分析，提出见解，给人启发。宋体小四号，行间距1.5倍）

[注意事项：一级标题用“一、二、三、”，二级标题用“（一）（二）（三）”，三级标题用“1.2.3.”，四级标题用“（1）（2）（3）”。文中图表加表头，并编号。页脚统一为：第   页  共 页]

**参考文献：**（宋体加粗，小四号）

[1]  刘广珠.高中生考试焦虑成因分析[J].陕西师大学报（哲社版），1995，24（1）：161-164.

[2]  郑  霖，柴宗新，郑远昌，等.四川省地理[M].四川科学技术出版社，1994.108-111.

（文献顶格，连续编号，宋体，五号，单倍行距）

注：此范例供参考，请作者根据文章实际情况进行排版。

附件3：

**2022年重庆市家庭教育指导师基本功大赛**

**参考主题（或题目）**

家庭教育指导师基本功大赛案例范围可参考主题（或题目）如下，不局限于以下内容。

**一、自我管理类**

1. 孩子习惯性拖延，家长怎么办？

2. 孩子喜欢撒谎，家长应该怎么办？

3. 注意力不集中，家长应该怎么引导孩子？

……

**二、心理健康类**

1. 孩子性格偏执，怎么办？

2. 孩子人际关系差，家长应该怎么引导？

3. 孩子害怕困难，家长应该怎么办？

……

**三、生涯规划类**

1. 高中生，家长如何指导孩子做好生涯规划？

2. 高三填报志愿，家长可以做什么？

3. 新高考的选科原则和赋分技巧有哪些？

……

**四、情绪管理类**

1. 期末考试前，聪明家长如何为孩子赋能？

2. 考前睡不着，家长如何帮助孩子？

3. 孩子情绪不稳爱发脾气，怎么办？

……

**五、亲子关系类**

1. 孩子不愿意与家长交流，怎么办？

2. 如何减少亲子冲突？

3. 如何与青春期孩子和平相处？

……

重庆市教育评估研究会家庭教育专业委员会 2022年3月16日印发