附件1

**重庆市教育评估研究会2024年度重大重点课题**

**选题指南**

一、重大课题（共20项）

A001高等教育强市评价指标体系构建与实证评估研究

A002高校基础学科拔尖创新人才培养与评价研究

A003新文科教育专业认证体系的建构与应用研究

A004新农科教育专业认证体系建构与实施研究

A005“双一流”建设绩效评价体系的建构与应用研究

A006“职教出海”质量保障机制探究

A007高职学生创新创业胜任力评价及提升策略研究

A008高职院校办学能力认证与评价体系研究

A009高职院校“双高计划”项目绩效综合评价

A010高职院校拔尖创新人才评价标准体系研究

A011中小学素质教育质量保障文化建构与实施研究

A012学校办学质量评价指标校本化实施研究

A013新课改理念下的学生素养评价体系研究

A014新课标背景下中小学体育与健康区域推进策略与评价研究

A015区域校家社协同育人机制与评价研究

A016区域素质教育质量保障体系建设研究

A017人工智能在基础教育领域应用的评价研究

A018区域学前教育高质量发展评价指标构建与测评研究

A019教育质量评价数据驱动教育教学改进的实践研究

A020《中华人民共和国家庭教育促进法》县域实施效果评价研究

二、重点课题（共135项）

（一）高等教育研究**（15项）**

B001新时代重庆市高校思政学科建设策略与实践评价研究

B002重庆市高校综合评估指标体系优化与测评实践研究

B003本科院校国际化办学质量综合评价研究

B004本科院校国际化办学课程体系认证研究

B005本科院校分类发展质量评价体系的构建研究

B006新文科教育专业课程认证机制的研究与实践研究

B007新农科教育专业课程认证机制的构建与实践研究

B008院校产教融合绩效的综合评价研究

B009本院校内部质量保障体系的完善与优化研究

B010高等教育发展预警机制与评价研究

B011现代产业学院办学绩效的综合评价研究

B012本科专业实践教学质量的评价研究

B013硕士研究生专业实践教学质量的评价研究

B014学前教育专业师范生教育教学能力评估指标体系研究

B015高等教育在新质生产力发展中的绩效评价与分析研究

（二）职业教育研究**（55项）**

B016“双师型”教师队伍建设质量评价研究

B017高等职业院校办学关键能力综合评价研究

B018高职教育教学质量的诊断与改进路径研究

B019高职学生审美素养培养策略与测评研究

B020高职学校教育数据标准体系构建研究

B021高职院校高水平专业群建设成效评估研究

B022高职院校国际化办学质量综合评价研究

B023基于OBE理念的高职院校专业人才培养体系研究

B024高职院校校企合作绩效评价体系研究

B025高职院校职能部门分类考核机制探索研究

B026高职院校职业教育教材质量评价标准研究

B027高职院校职业教育质量督导体系优化研究

B028高职专业职业教育专业认证机制探索研究

B029高职专业实践教学质量评价体系的构建研究

B030市域产教联合体建设成效评价研究

B031市域现代职业教育体系建设策略研究

B032数字赋能时代高职教育评价改革深化研究

B033数字赋能时代中职教育评价改革路径研究

B034新时代职业院校学生综合素质评价研究

B035新时代中职学校德育评价体系研究

B036行业产教融合共同体建设绩效研究

B037行业主导下的职业教育评估模式创新研究

B038职普融通背景下综合高中建设与评估研究

B039职业教育产教融合绩效评价机制探索

B040职业教育对重庆经济社会发展的贡献度研究

B041职业教育改革与发展效度学校自我评价研究

B042职业教育贯通培养质量保障体系研究

B043职业教育教材建设质量评价标准研究

B044职业教育乡村工匠培育评价体系研究

B045职业教育社会贡献度研究

B046职业教育社会适应性评价模型研究

B047职业教育质量督导体系完善研究

B048职业教育质量认证体系构建研究

B049职业教育专业群建设质量评价体系研究

B050职业学校创新国际交流合作机制的评价研究

B051职业学校办学能力综合评价体系研究

B052职业学校教师实践微认证模式研究

B053职业学校内部质量保障体系构建研究

B054职业学校学生心理健康监测与干预研究

B055职业学校招生与就业质量综合评价研究

B056职业院校“双师”团队增值性教学评价研究

B057职业院校教师数字素养评价研究

B058职业院校双师团队增值性评价研究

B059职业院校学生数字素养评价体系研究

B060中等职业劳动教育过程性评价框架研究

B061中等职业学校优质专业建设督导评价研究

B062中职教育拔尖创新人才评价体系研究

B063中职教育教材质量评价标准研究

B064中职教育教学质量诊断与改进策略研究

B065中职学生创新创业胜任力培养与评价研究

B066中职学生审美素养提升与测评研究

B067中职学生心理健康教育效果评价研究

B068中职学校教育数据标准化研究

B069重庆市产教联合体建设调查与评估研究

B070重庆市职业教育服务教育强市战略与评价研究

（三）基础教育研究**（65项）**

B071中小学幼儿园家校（园）共育能力提升及效果评价研究

B072中小学家校社协同育人质量实践与评价研究

B073幼儿园自评文化构建与评价机制研究

B074中小学深度学习评价指标构建与评价实践研究

B075中小学教师素质教育质量保障能力提升研究

B076中小学教师教学述评制度的区域推进策略与评价研究

B077幼小衔接教育实践与评价体系研究

B078幼儿园课后服务评价策略研究

B079幼儿园保育教育质量评估指标园本化实施研究

B080幼儿园保教质量监测体系与评价机制研究

B081基于循证的优质均衡教育促进教育公平与普及研究

B082义务教育阶段学生创新素养评价指标体系研究

B083以二十四节气为主题的小学美育课程资源开发与实践评价研究

B084循证视域下3-6岁幼儿语言关键发展指标评价体系研究

B085循证视域下3-6岁幼儿艺术关键发展指标评价体系研究

B086循证视域下3-6岁幼儿社会关键发展指标评价体系研究

B087循证视域下3-6岁幼儿科学关键发展指标评价体系研究

B088循证视域下3-6岁幼儿健康关键发展指标评价体系研究

B089学校教育教学质量提升策略及有效性评价研究

B090学生创新能力培养与评价研究

B091学前融合教育机制的实践探索与评价研究

B092学前保育教育质量监测数据运用研究

B093学前3-6岁幼儿心理健康监测体系研究

B094新时代教研员教研工作评价指标体系构建及运用研究

B095新时代家校社协同育人评价体系构建与实践研究

B096新时代背景下中学教师核心素养指标体系研究

B097小学生发展质量校本评价体系构建与实践研究

B098名师团队引领教育发展绩效研究

B099跨学科视域下指向核心素养培养的初中教学变革与评价研究

B100跨学科背景下中小学课堂教学质量评价研究

B101集团化学校素质教育质量保障体系建设研究

B102集团化办学下教育高质量发展评价研究

B103基于增值性评价的素质教育质量保障体系研究

B104基于新课程标准的单元作业设计与评价研究

B105基于积极心理学视角的小学家校社心理健康课程开发与评价研究

B106基于绘本的儿童戏剧活动中师幼互动策略及评价研究

B107基于核心素养的“三立”校本课程评价体系研究

B108核心素养培育下的小学“活乐课堂”评价体系研究

B109核心素养导向下逆向教学设计与评价研究

B110核心素养导向的小学生“圆融人格”养成教育成效评价研究

B111公办中心园引领农村学前教育发展质量评价研究

B112低生育率背景下幼儿园托幼一体化发展质量评价研究

B113低生育率背景下普惠性学前教育资源配置预警与评价研究

B114大概念统领下的项目式学习教学实践与评价研究

B115从育分到育人：促进学生发展的五维评价体系研究

B116备课组（教研组等）研修质量保障研究

B117PBL教育模式下的沉浸式学习评价研究

B118“双减”政策在农村地区的实施效果与优化研究

B119“双减”背景下教师有效课堂构建能力标准研究

B120学区化集团化办学质量评估研究

B121中小学生科学素养评价研究

B122中小学拔尖创新人才培养模式与评价研究

B123中小学生综合素质评价引领学校育人体系变革研究

B124“教-学-评”一体化设计与实施研究

B125核心素养导向的作业评价研究

B126核心素养导向的单元评价研究

B127核心素养导向的期末评价研究

B128核心素养导向的教学设计评价研究

B129核心素养导向的学科实践评价研究

B130核心素养导向的实验教学评价研究

B132核心素养导向的跨学科主题学习评价研究

B133核心素养导向的学业水平考试命题研究

B134核心素养导向的学生综合素质评价研究

B135中小学生数字素养评价研究